*Arbeitsblatt Mobilität 3*

**Wie viele Klimagase entstehen auf unserem Weg zur Schule?**

1. Louisa (Fahrrad)

Louisa (17 Jahre) trifft sich jeden Morgen um 07:45 Uhr an der Ecke bei ihrem Lieblingsbäcker mit ihrer Freundin Ayse. Wenn sie früh genug ankommt, besorgt sie sich schnell noch ein leckeres Brötchen beim Bäcker. Gemeinsam radeln sie dann die 3,8 km zur Schule. Auch auf dem Heimweg fahren sie meistens zusammen. Das macht besonders viel Spaß, weil sie sich dabei unterhalten können.

1. Herr Neumann (mit dem Auto)

Herr Neumann (45 J.) fährt täglich mit seinem Auto zur Schule (5,3 km). Er ärgert sich regelmäßig über den Verkehr am Morgen. Manchmal braucht er deshalb sogar 15 Minuten länger. Auch am Nachmittag fährt er nach einem stressigen Tag meistens genervt nach Hause. Deshalb geht er abends immer zum Sport, um sich abzureagieren. Danach geht es ihm wieder richtig gut.

1. Mustafa (mit dem Bus)

Mustafa (15 Jahre) fährt normalerweise mit dem Bus bis zur Schule (4,5 km). Oft kommt der Bus zu spät, weil so viel Verkehr ist. Zwar bekommt er selten einen Sitzplatz ergattert, aber dafür trifft er fast immer Freunde aus dem Jahrgang. Wenn er Glück hat und einen Sitzplatz erwischt hat, macht er manchmal auch noch seine Hausaufgaben fertig.

1. Franz (mit dem Elterntaxi)

Franz (14 Jahre) wird jeden Morgen von seinem Vater zur Schule gefahren (2,5 km), weil der Vater sowieso quasi an der Schule vorbeifährt. Auf dem Rückweg fährt er zusammen mit seinen Freund\*innen im Bus (3,1 km). Das ist eigentlich viel cooler, weil er so noch mit seinen Kumpels quatschen kann.

1. Emilia (zu Fuß)

Emilia (12 Jahre) trifft sich morgens täglich mit ihren Freund\*innen am Waldrand, denn sie gehen immer 3 km durch den Wald zur Schule. Nur das letzte Stück müssen sie an der lauten Straße gehen. Im Wald können sie sich viel besser über ihre Geheimnisse austauschen, die einfach vom Wald verschluckt werden. Außerdem schützt der Wald auch gut vor Regen. Im Winter natürlich nicht. Dann machen sie meistens ein Wettrennen, wer als Erste das Ende des Waldes erreicht.

**Aufgaben:**

1. Berechnet, wie viele Treibhausgasemissionen die einzelnen Personen auf ihrem Weg zur Schule innerhalb einer Schulwoche verursachen. Denkt dabei an den Hin- und Rückweg!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moped** | **ÖPNV** | **Fahrrad** | **PKW** | **Zu Fuß** |
| 60 g CO2/km | 55 g CO2/km | 0 g CO2/km | 147 g CO2/km | 0 g CO2/km |

ÖPNV: S-Bahn, U-Bahn, Bus und Regionalzüge

1. Notiert eure Ergebnisse in der Tabelle:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Entfernung** | |  |
| **Name** | **Verkehrsmittel** | **Emissionen/km** | **Einweg** | **Hin- und Rück** | **Emissionen in der Woche** |
| Louisa |  |  |  |  |  |
| Herr Neumann |  |  |  |  |  |
| Mustafa |  |  |  |  |  |
| Franz |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Franz GESAMT** | | | |  |
| Emilia |  |  |  |  |  |

1. Diskutiert mit den anderen! Wer verursacht am wenigsten Emissionen? Was könnten die anderen verändern, um weniger Emissionen zu verursachen?
2. Fallen euch weitere Gründe ein, warum klimafreundliche Mobilität gut ist?